



YO QUIERO AMAR

Descubriendo cambios

MANUAL PROFESOR
SESIÓN 3.4 | 4° básico

pasos UANDES

Descubriendo cambios

EJE TEMÁTICO

Reconocer y respetar la singularidad de cada persona y el valor de la vida en todas sus etapas.

OBJETIVO

Profundizar en los cambios físicos y afectivos propios del desarrollo puberal.

PREGUNTA GUÍA

¿Cómo cambiamos en la pubertad?

INDICADORES DE LOGRO

Reconoce, al menos, cinco cambios propios de la pubertad.

CRONOGRAMA

1. Inicio (5 minutos)
2. Soy un panda rojo (10 minutos)
3. Puberquiz: ¡Adivina los cambios! (20 minutos)
4. Cierre (10 minutos)

MATERIALES

- Hojas blancas sesión anterior.
- PowerPoint.
- Anexo (uno para el docente).
- Tijeras y cinta adhesiva.
- 15 sobres (opcionales).

VALORES/ VIRTUDES

Respeto, gratitud.

NOTA:

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el niño”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

SUGERENCIA PARA EL DOCENTE: para esta actividad, si es posible, se sugiere hacer dos grupos (hombres y mujeres) y trabajar la sesión por separado, de manera que se sientan más cómodos al momento de resolver sus dudas y hablar de estas temáticas.

Inicio

El docente comenzará la clase haciendo un recordatorio de la sesión anterior, nombrando algunas de las ideas escritas en el ticket de salida. Se podrá comentar lo que le llamó la atención de las ideas o se planteará alguna pregunta que le surja de las ideas de los estudiantes.

Luego, podrá leer algunas de las preguntas planteadas y se le pedirá al curso que le respondan a la persona que la planteó (dejando en anonimato al autor de la pregunta). Si no pueden responder, el docente dará la respuesta a las preguntas que le parezcan pertinentes. No es necesario responder todo. Si hay algo que le parece que es mejor que hablen con sus padres, se les dará esa oportunidad.

Se comentará que hoy se seguirá profundizando sobre el mismo tema.

Soy un panda rojo

Para seguir profundizando en el tema, se proyectará un corto de la película “Turning Red” (video anexo). Luego, se abrirá una reflexión con los estudiantes en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo crees que se sintió Mei Lee (la niña protagonista) la primera vez que se convirtió en panda rojo?
- La transformación de Mei Lee quiere reflejar las transformaciones que suceden en la pubertad, ¿qué cosas similares ocurren en ambos casos?
- ¿Qué opinan sobre la manera en que Mei Lee afronta su nueva forma? ¿Creen que se parece a la forma en que algunas personas ven los cambios en la pubertad?
- ¿Se han sentido identificados con alguna situación que Mei Lee atravesó al llegar a la pubertad?

PuberQuiz: ¡Adivina los cambios!

Se continuará: “Así como Mei Lee experimentó una transformación en el video que acabamos de ver, ustedes tienen la oportunidad de vivir la pubertad anticipando los cambios que vendrán y estando preparados para cuando estos ocurran”.

Para recordar las características de la pubertad se propondrá jugar a “Puberquiz: ¡adivina los cambios!”. Se les explicará que se trata de adivinar diferentes cambios que ocurren durante la pubertad, a través de adivinanzas. Para facilitar el juego, se proyectarán los cambios (PowerPoint) para que los estudiantes den sus respuestas en base a esa lista.

PuberQuiz: ¡Adivina los cambios!

Se dividirá la pizarra o una pared de la sala en tres secciones. Luego, se ubicará cada adivinanza (anexo 1) pegándolas de la siguiente manera:

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3
<i>Adivinanza 1</i>	<i>Adivinanza 6</i>	<i>Adivinanza 11</i>
<i>Adivinanza 2</i>	<i>Adivinanza 7</i>	<i>Adivinanza 12</i>
<i>Adivinanza 3</i>	<i>Adivinanza 8</i>	<i>Adivinanza 13</i>
<i>Adivinanza 4</i>	<i>Adivinanza 9</i>	<i>Adivinanza 14</i>
<i>Adivinanza 5</i>	<i>Adivinanza 10</i>	<i>Adivinanza 15</i>

Si es posible, se ubicarán las adivanzas dentro de sobres o las irá pegando de manera que no se puedan leer inmediatamente. Así, los estudiantes solo podrán ver su adivinanza cuando les corresponda el turno.

Se dividirá al curso en tres equipos, los que se irán turnando para leer y adivinar las adivanzas que corresponden a cada grupo. El primer grupo leerá y adivinará la adivinanza 1, el segundo grupo la adivinanza 6, el tercer grupo la adivinanza 11, hasta terminar de adivinar todos los cambios de la pubertad. Para agilizar el juego, cada grupo tendrá, como máximo, un minuto para adivinar el cambio.

Apoyo para el docente: respuestas Puberquiz.

1. Vello corporal.
2. Incremento de estatura.
3. Menstruación.
4. Sudoración y olor corporal.
5. Mayor preocupación por la apariencia física.
6. Espalda más ancha (hombres).
7. Granos y espinillas.
8. Desarrollo de pechos en las mujeres.
9. Cambios en la voz.
10. Mayor importancia a las amistades.
11. Desarrollo de genitales masculinos.
12. Mayor independencia.
13. Caderas más anchas (mujeres).
14. Cambios emocionales.
15. Aumento de la musculatura.

Cierre

Se cerrará la sesión haciendo la siguiente invitación: “Ahora los invito a elegir uno de los cambios proyectados adelante (mostrar presentación PowerPoint) y crear su propia adivinanza. Una vez que la terminen se la dirán al compañero del lado para que este la adivine”.

Se finalizará la clase agradeciendo la participación de todos: “Quiero darles las gracias por su participación y entusiasmo en la clase de hoy, juntos pudimos reconocer y adivinar los cambios propios de la pubertad. Espero que esta actividad los ayude a estar preparados para cuando estos cambios ocurran y no los tome por sorpresa. Recordemos que a todos les irán llegando en diferentes momentos, las mujeres primero y los hombres después y que estos cambios son muy positivos porque nos indican que tenemos un cuerpo sano y que estamos desarrollándonos para transformarnos en adultos”.

Si hay tiempo, se sugiere hacer una ronda de agradecimiento por las diferentes partes de sus cuerpos y lo que les permite hacer.

Referencias

(1) Escenas, R. [@roxiescenas9280]. (2022, junio 21). turning red - mei se transforma en panda (Español Latino). Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=3V6KwBMUYuE>

pasos UANDES

Síguenos
@pasosuandes

